

# 服务

能服务我很快乐

教师提前准备好一盘儿切好的水果。

孩子们轮流扮演客人和主人的角色。

主人为客人服务，提供一杯水和一些水果。

帮助孩子们用礼貌的语言和服务的态度提供食物和饮料。

例如：

“你想喝点儿水吗？”

“你想吃点儿水果吗？”

“请吃些水果。”

“你坐在那儿舒服吗？”

最后轮到客人感谢主人对他/她的友好和款待。这时，主人可以回答：“能服务我很快乐。”

## 选择一个服务棒

给所有的孩子们准备足够数量的冰激凌棒。在每个冰激凌棒上写一种工作—一种服务。

例如：

- 整理图书馆里的书。
- 切苹果，以便休息期间食用。
- 根据尺寸和颜色把模具分类。
- 为教师的助手准备好卡片教具。

每个孩子选择一个冰激凌棒，并做上面的工作。

然后一个孩子问另一个孩子：“我可以帮你做你的工作来为你服务吗？”

每个孩子应该为有冰激凌棒的孩子提供服务。

教师可以帮助孩子读出他们服务的内容是什么，并在他们做工作时赞赏他们。

