

友爱

与朋友分享零食

将毯子搭在椅子或者沙发垫子上，邀请朋友们来共享零食。在“门口”练习友好地问候。邀请朋友“进来”，为他们提供食物（一些容易清洁的食品：如椒盐卷饼或葡萄），在此要使用友爱的词汇，如：请、谢谢、对不起。

练习友好的表情

在镜前练习微笑。谈论为何微笑是一种通用的语言，（即使在你不能说话时，也可以展露笑容）。

练习友好的声音

“练习使用友好的声调说“我不喜欢”、“我正在玩呢”或“这个伤害了我”。探讨用友好的方式告诉别人自己的感受，比喊叫或尖叫更有效。

做到帮助和友好

创建一个小场地，内设障碍物，角色扮演（人或动物）。如果有人受伤，询问他们的情况，主动提供帮助。

是谁在门口

假设门口有客人来了，将一个娃娃或毛绒玩具作为客人，让孩子邀请他们作为玩伴。练习分享玩具、表现得热情好客。客人临走时，要以友好的方式说再见。

遇到新朋友

角色扮演遇到新朋友，用手偶或两个孩子一组。练习做自我介绍，并提出一些问题以便了解对方。

制作友好的脸谱

剪下一个圆形纸板，在上面粘上一层纸。挖出眼洞，画上眼睛（或粘贴现成的玩具眼睛）。添加一个快乐的嘴。为头发加上头纱、丝带或者彩色纸。粘在木棒上，举在其他人的面前。本次活动告诉我们，一张友爱的面孔需时刻保持，友爱的道路很长很远。人们总是喜欢和友好的人交往。



友爱

友好的散步

带孩子出去散步或去公园，努力做到向每一位你遇到的人微笑或招手。

对不同年龄和不同种族的人友好

使用报纸上的人物图片做拼图，告诉孩子要对每个人表示友好，包括年轻人和老年人。解释所有的人都有朋友，不管他们是什么样的年龄。列举一些您孩子认识的朋友。谈论礼貌用语。如：面对年长的朋友，需称呼他们为“先生”或“女士”，在座位有限的情况下要主动让座。在拼图的上方写下“成为一个朋友”。

做朋友

邀请孩子在以下场景中做角色扮演：

1. 孩子或大人扮演成站在门口的拜访者。敲门，等待开门。他们彼此很友好地问候，说：“您好，欢迎到我家来，请进。”
2. 孩子或大人独自站在房间的角落里，另一个人上前邀请他一起玩，以此来表达友爱。
3. 两个朋友在公园见面了，他们用拥抱、握手问候彼此。他们可能会说：“你好吗？”“你的家人好吗？”或“你的校园怎么样？”

