

## 美德教育力量无穷

在我们教孩子要懂礼貌、温和并且诚实时，有时候我们有点拿不准，孩子们到底会不会在没有提醒的情况下表现出这些品格？在面临道德选择时他们将会做出什么样的举动？下文是关于甘肃一个小男孩的真实故事，它也许能给我们大家以希望和确证。

去年九月，杨江（Yangjiang）这名甘肃省的教师刚刚完成了在北京举办的“美德在我心”教师培训工作室，开始满怀热忱地向她的2年级学生进行这些美德的教育。她的课程表中要教的第一种美德是诚实。孩子们跟往常一样在课堂上积极参与。她告诉孩子们诚实有多么重要，告诉他们诚实是所有人类美德的基础。在第四课中，孩子们开始阅读一本名为《行动中的美德》（*Virtues in Action*）的图画书。其中一副图画表现一个成年人拾到一些钱，并询问街上一个小男孩这钱是不是他的；小孩诚实地回答说不是。之后班上开始讨论这种情形，以及其它表现诚实的时机。在学完关于诚实的十课之后，这个班又继续开始学习其它美德，比如温和、礼貌以及负责任。

春节之后不久，就在三月一个平常的下午，杨江吃完午饭后回到学校，她的一群学生兴奋地迎了上来。孩子们七嘴八舌地个个都在讲话，她只能从人群中听到一两句：“杨老师，朱捡到一大笔钱……还有一封写给你的感谢信。”“噢，朱捡到钱啦？还有感谢信？还是给我的？”她一边快速走向教室，一边在心里想着这究竟是怎么回事。学生们兴奋地带她到留下感谢信的地方。信上讲了关于朱的事，这是她班上一个八岁的小男孩。写信的人感谢杨江把美德教给了朱。但这信却不是朱的父母或祖父母写的。正在这时，朱的祖父来到教室，告诉了她整个故事。

昨天朱和他姨妈乘公共汽车回家。正当他走到一个空位子前准备坐下，却看见座位上有个鼓囊囊的塑料袋。一开始他没有多想，但好奇心渐渐涌上来，他便捡起袋子打开来看，结果吃惊地发现里面塞满了100元的钞票！他迅速关上口袋，将袋子放到膝头上仅仅攥住，心里砰砰直跳。他暗自问道：“现在我该怎么办？”

下车后他匆忙冲回家里找到父母，把袋子拿给他们看。袋子里有只钱包，里面装着3张银行卡、2张身份证，还有银行卡的密码、银行存折以及现金。他们数了数现金，有15万多。这对中国比较落后的甘肃省中一个乡村男孩可是一大笔钱。

当朱认识到他所拾到的东西有多么重要，便坚持要他父母找到袋子的主人，而他自己则拼命抓住袋子来保护着。他父母逗他说：“你不想用这钱来给自己买东西吗？”朱答道：“我想，但这钱不是我的。”他父母考验他说：“没人会知道啊。”这时朱十分坚决地说道：“只要不是我们的钱，我们就不能碰。我的美德老师杨老师告诉我们说，我们不能拿不属于自己的东西，我们要诚实。”这孩子以前还时不时地从父母那儿偷点钱去买玩具和零食，现在有这番变化，他父母都很高兴。他们许诺第二天一早把钱袋子交给警察。朱整整一夜都紧紧抓着袋子，发誓要到真正的失主找到后才肯放开。

第二天一早朱和祖父去了警察局。失主很快便找到了，是一对年轻夫妇。朱高兴地把袋子递给他们，两个人热泪盈眶、满怀感激地接过来。做丈夫的说：“等我发现我把袋子忘在公共汽车上的时候，都快疯了……15万可是一大笔钱。我简直没有希望再过上体面的生活了。我一夜都没能入睡，妻子整夜都在哭泣。要是今天找不到这钱，我都会自杀……”他妻子握着朱的手，说道：“我实在没想到还能找回这袋子。太感谢你了，也感谢你的美德老师和你的家庭，他们把你教育得这么好。你救了我们的命啊。”

朱的祖父解释说，这对夫妇去学校见杨江，想亲自向她致谢，因为没能见到她，便给她留下了一封感谢信。杨江的心里充盈着喜乐。她想：“美德的力量是如此强大！”

作者：严诗娃（Shiva Yan），莫兹德赫·傅博士（Dr. Mozdkeh Foo）

写给“美德在我心”