

诚实

对与错游戏

做一些标有“对”，“错”的过塑卡片。给每个孩子一套，以便在游戏中使用。当回答对与错时，举起他们认为是正确答案的卡片。

问孩子们：

- 天空是绿色的— 对还是错？
- 我穿着橙色的衣服— 对还是错？
- 我们正在上美德课— 对还是错？
- 汽车有车轮— 对还是错？
- 人们可以通过空气飞起来— 对还是错？

荒谬的句子

说一组句子，大多数是正确的，但其中一句不是。观察谁在听并分辨出不正确的句子。举例：

- 我用嘴巴吃饭，我用双手感觉，我用脚跳动，我用舌头跳，我用双手触摸，我用腿跑步。
- 我早上起床，上厕所，刷牙，穿上我的睡衣，去吃早餐，上学。
- 我从水池里拿出面包，放进烤面包机，涂上黄油，把它吃光。

电话游戏

邀请孩子们站成一队。

在队列中的第一个孩子的耳边低语，如：“诚实是人类一切美德的基础。”然后邀请他/她把听到的话低声告诉下一个孩子。孩子们将所听到的信息依次传递，直到队列的最后，并邀请最后一个孩子大声说出他们所听到的话。将她/他所说的和你最先说的句子进行对比。

用不同的信息（最好是美德的）重复做几次这个游戏。

向孩子们解释，如果我们按这种方式传递信息，通常得到的信息都是错误的。因此，我们不应该这样传递他人说的话，因为通过这样的传递，就会传出不真实的事情。



诚实

触摸电话 (五岁以上的孩子)

几个孩子站成一队，最后的那个孩子看着墙上挂的纸或黑板。如果需要的话，可以再排一个队。

老师用手指在第一个孩子的后背上画图。然后，这个孩子在第二个孩子的后背上画同样的图。依次在后面的孩子后背上画出其感觉到的图案，这样直到最后一个孩子将图画在纸上或黑板上。

老师在这个图的旁边再画出他/她在第一个孩子的后背画出的内容。画的图形应该简单，这样所有的孩子都可以做到。

这属于谁

将物体放在篮子里。邀请孩子们选择1-3个物体。直到所有的孩子们手中都有一个物体时，老师才可以睁开眼睛。当孩子们把物体放回去的时候，问：“这是谁的东西？”

当有些东西属于某些人时，我们可以拿走它们吗？

谁在敲我的门

将一个孩子的眼睛蒙上，让他坐在一把椅子上，背对着其他所有的人。让另一个孩子走到椅子边，然后像敲门一样敲敲椅子。蒙着眼睛的孩子会问：“是谁在敲我的门？”敲门的孩子试着用假嗓子说：“是我！”现在让这个蒙着眼睛的孩子猜是谁在敲门。他可以猜三次，然后让其他的孩子轮流蒙上眼睛。

